



Resumen de la sesión de APRENDIZAJE de la serie *Los siguientes pasos* Por Rebecca Lustig, traducción de Alicia Marshall

La segunda sesión de APRENDIZAJE de la serie *Los siguientes pasos* de 2019-20 ([Next Steps](#)) se llevó a cabo el 28 de enero en la escuela media Haven, moderada por la profesora de sociología de St. Xavier, Jacqueline Battalora, autora de *Birth of a White Nation (El nacimiento de una nación blanca)*, y madre de una estudiante de Nichols. Este año, la serie se basa en el libro *How to be an Antiracist (Cómo ser antirracista)* de Ibram X. Kendi.

El concepto de la segunda sesión fue "Base de trabajo: racismo estructural e interseccionalidad". Jackie se centró en cómo se estableció la condición de ser blanco a través de las leyes.

Grandes ideas

- Sexismo
 - El sexismo mantiene muchas veces la desigualdad sistémica de género a través de estructuras sociales patriarcales y el afianzamiento de los roles de género históricamente establecidos.
 - Las diferencias de poder entre hombres y mujeres en la sociedad causan a menudo gran daño.
- Racismo
 - El racismo mantiene la desigualdad racial sistémica a menudo a través de la ventaja estructural de los blancos y el afianzamiento de las clases raciales históricamente establecidas.
 - Los blancos y las personas de ascendencia indígena, africana, latina, asiática y de las Islas del Pacífico pueden respaldar ideas racistas sobre cada uno de ellos y sobre sí mismos.
 - Las diferencias de poder entre la gente de color y los blancos en la sociedad causan a menudo gran daño.
- Manifestaciones de desigualdad en la actualidad
 - Desigualdad de género
 - Desigualdad salarial
 - Hay pocas mujeres en profesiones dentro del campo de STEM, contables, en deportes profesionales.
 - Hay pocas que sean socias de empresas, que ocupen puestos gerenciales, que sean CEO de empresas o que sean miembros del Congreso.
 - Ninguna mujer ha ocupado la presidencia de Estados Unidos.
 - Altos índices de agresión sexual, acoso sexual en el lugar de trabajo
 - Desigualdad racial
 - Desigualdad salarial

- Hay pocos en profesiones dentro del campo de STEM, contables, en deportes profesionales.
 - Hay pocos que sean socios de empresas, que ocupen puestos gerenciales, que sean CEO de empresas o que sean miembros del Congreso.
 - Altas tasas de muerte / violencia por parte de las fuerzas del orden.
- Raíces en el cristianismo europeo
 - Sexismo
 - Ley de Cobertura
 - Relaciones estructuradas entre hombres y mujeres derivadas del *Common Law* británico
 - Establecidas a través de la institución del matrimonio.
 - “Los hombres y las mujeres son uno y el uno es el hombre”.
 - A las mujeres no les aceptaban ningún reclamo en los tribunales de justicia.
 - Ayudó a dar forma a cómo las mujeres eran vistas en general en la sociedad.
 - Hizo que las mujeres necesitaran estar relacionadas con un hombre para funcionar en la sociedad.
 - Posición de poder
 - Roles del género
 - Racismo
 - Leyes de blancos
 - América colonial: entre 1600 y 1680 no se hace referencia a un grupo de gente llamada "personas blancas" en la legislación.
 - Durante sesenta de esos años, los sirvientes contratados trabajaban codo a codo con personas de ascendencia africana en las plantaciones y eran tratados en las mismas condiciones.
 - No era raro tener personas libres de ascendencia africana: tenían los mismos derechos ante la ley que las personas libres de ascendencia inglesa de la misma clase.
 - La primera “ley de blancos” estipulaba que las personas de ascendencia africana no podían testificar contra las personas blancas.
 - No aclaraba exactamente quiénes eran los “blancos”.
 - Esta ley afirmó que la ley se alinea con los blancos.
 - Apuntaba a crear un estatus medio de trabajadores.
 - Los blancos se convirtieron en los gerentes para proteger los intereses de la élite gobernante blanca.
 - Más leyes de blancos a lo largo de la historia
 - Una vez terminada la guerra entre México y Estados Unidos, muchos territorios adquiridos a México aprobaron

leyes que impedían que los mexicanos testificaran contra los blancos, a pesar de que los tratados legales consideraban que los mexicanos eran blancos.

- Las leyes contra el mestizaje prohibían a los blancos casarse con chinos.
- Desde 1790 hasta 1952, en Estados Unidos una persona que quería convertirse en ciudadano naturalizado debía ser blanca.

- Posición de poder
- Clases raciales

¿Qué es ser blanco?

- La socióloga Ruth Frankenberg define la condición de blanco como
 - 1) Una posición de ventaja estructural
 - 2) Un punto de vista importante: cómo los blancos se ven a sí mismos, a los demás y al mundo.
 - 3) Prácticas culturales
- La “condición de blanco” ha sido recategorizada a lo largo de la historia.
 - Los irlandeses católicos inicialmente no fueron vistos como blancos y por tal razón fueron discriminados: los irlandeses católicos tuvieron que "ganarse" su condición de blancos.
 - Recomendación del libro: *How the Irish Became White (Cómo los irlandeses se volvieron blancos)* de Noel Ignatiev
 - Recomendación del libro: *White By Law: The Legal Construction of Race (Blanco por decisión de la ley: la interpretación legal de raza)* de Ian Haney Lopez
- Actividad: se dividió la sala en 5 grupos.
 - Cada grupo recibió una hoja de papel diferente, dividida por período de tiempo (por ejemplo, 1896-1924), con ejemplos de leyes de blancos.
 - Los asistentes hablaban entre sí dentro de su grupo y discutían sobre el modo en que estas leyes probablemente moldearon las expectativas de los blancos.
 - Los grupos compartieron que las leyes sobre la condición de blanco les dieron a la gente la expectativa de que:
 - Ser blanco es la norma.
 - Se espera que las personas excluidas de la condición de blanco se ajusten a tal cosa.
 - La tierra de la oportunidad.
 - Dios ordena ser blanco.
 - Los grupos de personas que no son blancas son "otros".
 - Las personas que no son blancas son menos que los humanos.
 - La privación de derechos y el dolor de las personas de color deberían ser invisibles.
 - Las personas blancas necesitan ser protegidas de los que no son blancos.
 - Se justifica la violencia.

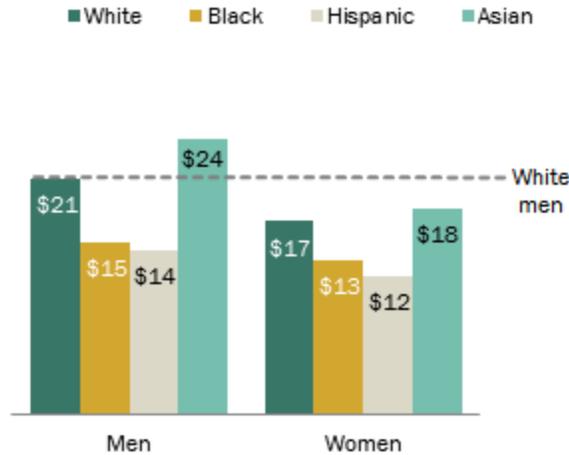
- Se espera que los blancos sean quienes definan lo que tiene valor.
 - Los blancos serán los “ganadores” (es un juego de suma cero: se gana o se pierde).
 - Las propiedades, los vecindarios y los bienes de los blancos están protegidos por la ley.
 - Los blancos esperan transmitir la riqueza de una generación a otra.
 - La exclusión es un medio válido para proteger la ventaja económica.
 - Las estructuras que crean las expectativas de los blancos aún persisten.
 - Las expectativas de los blancos continúan, aunque los blancos no se den cuentan.
 - Se supone que las leyes deben ser neutrales en material racial.
 - Solo podemos "comprar" esa verdad si somos ignorantes.
 - La condición de blanco los ha vuelto menos humanitarios.
- Ampliación de la actividad: discusiones en grupos pequeños sobre las conexiones entre las expectativas de los blancos y su imposición en nuestras escuelas en la actualidad
 - Planes de estudio
 - Materias
 - Organización de la jornada escolar
 - Pruebas
 - Estructura de la escuela
 - Maestros
 - Pedagogías
 - Disciplina / Castigos

Interseccionalidad

- Recomendación de *TedTalk* - ["The urgency of intersectionality" Kimberlé Crenshaw](#) (La urgencia de la interseccionalidad)
- Política económica
 - Los salarios medios por hora de los blancos y de los negros varían en unos pocos dólares.
 - La diferencia en el ingreso familiar promedio es de decenas de miles de dólares.
 - La diferencia en el patrimonio neto familiar promedio es de cientos de miles de dólares.
 - Ingresos salariales de diferentes grupos en 2015 según el Centro de Investigaciones Pew

White men had higher hourly earnings than all except Asian men in 2015

Median hourly earnings of men and women from each race/ethnicity



Note: Figures are rounded to the nearest dollar. Based on civilian, non-institutionalized, full- or part-time workers with positive earnings. Self-employed workers are excluded. Hispanics are of any race. Whites, blacks and Asians include only non-Hispanics. Asians include Native Hawaiian and Pacific Islanders.
Source: Pew Research Center tabulations of 2015 Current Population Survey data.

PEW RESEARCH CENTER

En 2015 los hombres blancos fueron los que obtuvieron los mayores ingresos por hora a excepción de los asiáticos

Ingresos por hora promedio de hombres y mujeres según raza / etnia



Nota: las cifras se redondean al número entero más cercano. Basado en trabajadores civiles, no institucionalizados, de jornada completa o tiempo completo o parcial con ingresos positivos. Los trabajadores independientes no están incluidos. Los hispanos son de cualquier raza. No se incluye hispanos en las categorías de blancos, negros y asiáticos. Los asiáticos incluyen nativos de Hawai y de las Islas del Pacífico.

Fuente: Tabulaciones del Centro de Investigaciones Pew a partir de los datos de la encuesta de población actual de 2015.

- Kendi destaca la interseccionalidad a través de términos como el racismo *queer* / antirracismo *queer*
- Pregunta para iniciar debate: ¿Qué pasaría si las chicas negras fueran nuestra principal preocupación y fueran el centro de nuestra atención? ¿Cómo cambiaría esto nuestras escuelas? ¿Cómo serían las siguientes áreas?
 - Planes de estudio
 - Materias
 - Organización de la jornada escolar
 - Pruebas
 - Estructura de la escuela
 - Maestros
 - Pedagogías
 - Disciplina / Castigo